**Veke 22-23**

Vekeplan 6.kl

**Læringsmål veke 22**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** Kunne forklare orda: lånord, avløysarord og arveord. Forstå og samtale om ein tekst av dansk forfattar. | **KRLE:** Skal finne ut kva jødane trur på. Skal studere kva høgtider og levereglarjødane har.  |
| **Matematikk:** Kunne bruke rekneark. | **Musikk:** Kunne lære tekst og melodi på ein song vi skal syngje på avslutningsfest. |
| **English:** Know about recycling and what we can do to save our planet | **Kroppsøving:** Kunne forbetre spensten din, og resultat på lengdehopp. Kunne sykle 6km i strekk med full innsats. |
| **Naturfag:** Kunne forklare kva ei næringskjede og eit næringsnett er, og kunne gje døme. | **Kunst og handverk:** Skal kunne sy rett saum, og sy saman emnet dit |
| **Samfunnsfag:** Ha kjennskap om slaveri historisk og i dag. | **FysAk:**  |
| **Meldingar:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dag** | **Fag** | **PÅ SKULEN** | **Øve/gjere heime:** |
| **MÅNDAG 27.** | **Kroppsøving x2** | **Friidrett:** Spensttrening og lengdehopp |  |
| **KRLE** | Klassemiljøleikar |  |
| **Engelsk**  | TB s. 158-163, WB s. 130 | **Engelsk**: WB p. 136 |
| **Matematikk** | Multi side 112-113: Rekneark | **Matematikk**: Multi side 113 |
| **Norsk** | Språkverkstad, s. 130-131. Opphavet til orda. AB | **Norsk**: Gjer s. 112, alle oppgåver. |
| **TYS DAG 28.** | **Matematikk** | Multi side 114-115: Diagram i rekneark | **Matematikk:** Multi side 115 |
| **Engelsk**  |  | **Engelsk:** WB p. 138 |
| **Norsk**  | Mei om språk + gj. Gå om Ispiken - tekst | **Norsk**: Øv på å lese s. 133-136 i EB (3g.). |
| **Norsk - felles** | Repetisjon grammatikk og rettskriving | **Norsk:** Stillelesing 20min. |
| **Musikk x2** | Innøving av song til avslutningsfest | **Kroppsøving**: Ta med sykkel og hjelm, samt ombyte/dusjeklede. |
| **ONSDAG 29.** | **Kroppsøving** **og Fysak** | **Sykkeltest** på SkusethDei frå øvre Eidsdal kan møte opp på Skuseth. | **Musikk:** Øve godt på songen vi har bestemt. |
| **Norsk - felles** |  | **Norsk**: |
| **Naturfag** | Samspel i naturen SS: Næringskjeder og næringsnett | **Naturfag**: Les tekstane i leksjonen og svar på spørsmåla til. |
| **Samfunnsfag x2** | Trekanthandelen. Noreg og slaveriet | **Samfunnsfag**: Øv på fagorda |
| **TORSDAG 30.** | **Matematikk** | Multi side 116-117: Kopiere formel i rekneark | **Matematikk:** Multi side 117 |
| **Norsk** | Lesing: Ispiken + oppgåver til i EB og AB | **Norsk:** AB s. 114: Gjer heile sida! |
| **Naturfag** | Samspelet blomster og biene. | **Naturfag:** SS: Les: Det som ikkje lever, er viktig for livet + gjer spørsmåla.  |
| **Kunst og handverk x3** | Symaskin med SynnøveMette er heime for å førebu konfirmasjon😊  |
| **FREDAG 31.** | **Norsk** | AB s. 113-117: Meir om språk i Norden. | **Kroppsøving måndag**: Vanleg utegym på bana! |
| **Matematikk** | Buss inn og ut att.Vere med på opning av Metamorf-utstilling i Geiranger – som de har vore med å laga 😊  |
| **Engelsk** |
| **KRLE x2** | **God helg! 😊** |
| **Samfunnsfag** |

**Læringsmål veke 23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** Kunne skrive ein fagtekst om eit språk du har valt sjølv. Forstå noko om samanhengen mellom engelsk og nordisk. | **KRLE:** Skal finne ut kva jødane trur på. Skal studere kva høgtider og levereglarjødane har. |
| **Matematikk:** Kunne løyse tekstoppgåver med praktisk rekning.  | **Musikk:** Kunne begge songane vi skal framføre på avslutningsfesten godt, både tekst og melodi. |
| **English:** Finnish the work with animation. | **Kroppsøving:** Kunne forbetre kast teknikk i liten ball, og støt teknikk i kulestøt, samt lengder. |
| **Naturfag:** Kunne lese ein tekst om økosystem, og svare på spørsmål til. Oppgåva ligg på Teams og levere inn på Teams. | **Kunst og handverk:** Kunne yte god innsats på idrettsdag i Valldal. |
| **Samfunnsfag:** Kunne skrive ein fagtekst. | **FysAk:**  |
| **Meldingar:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dag** | **Fag** | **PÅ SKULEN** | **Øve/gjere heime:** |
| **MÅNDAG 3.** | **Kroppsøving x2** | **Kast:** Liten ball og kulestøt |  |
| **KRLE** | Klassemiljø |  |
| **Engelsk**  | Animasjon | **Engelsk**: TB p. 168-169  |
| **Matematikk** | Multi side 118-119: Figurar i koordinatsystem og rekneark  | **Matematikk**: Multi side 119 oppgåve 8.53 |
| **Norsk** | Skriveskulen, EB s. 138-140. Eksempeltekst. | **Norsk**: AB s. 118-119: Les og spørsmåla. |
| **TYS DAG 4.** | **Matematikk** | Multi side 120-121: Praktisk rekning  | **Matematikk:** Multi side 121 |
| **Engelsk**  | AnimasjonA trip to the center of Eidsdal. | **Engelsk:** TB p. 174-175 |
| **Norsk**  | Leksesjekk. EB s. 140-141. | **Norsk**: Skriv på fagteksten din, EB; nr. 29. |
| **Norsk - felles** | Repetisjon grammatikk og rettskriving | **Norsk:** Skriftforming, 10min  |
| **Musikk x2** | Innøving av songar til avslutningsfest | **Kroppsøving**: Hugs utstyr til Severinbrauta! |
| **ONSDAG 5.** | **Kroppsøving** **og Fysak** | **Severinbrauta*** Sjå eige skriv om dagen
* Ari blir med 😊
 | **Musikk:** Øv godt på songane - lær utanåt! |
| **Norsk - felles** | **Norsk**: Skriv 5 setningar om det du lærte på Severinbrauta 😊  |
| **Naturfag** | **Idrettsdag**: Hugs klede, sko og niste til ein aktiv dag i Valldal/Omenås |
| **Samfunnsfag x2** |
| **TORSDAG 6.** | **Matematikk** | **Idrettsdag i Valldal****(sjå eige skriv)** | **Matematikk:** Multi s 122: 3 valfrie oppgåverSkal dei ha lekse? |
| **Norsk** |  |
| **Naturfag** | **Naturfag:** Sjå oppgåve i Teams: Les tekst + gjer spørsmåla til. Hugs å levere inn. |
| **Kunst og handverk x3** |
| **FREDAG 7.** | **Norsk** | Tekstlesing og kameratvurdering, EB s. 141. |  |
| **Matematikk** | Multi side 122-123: Praktisk rekning |  |
| **Engelsk** | Animasjon |  |
| **KRLE x2** | Lage presentasjon om jødedommen**5.t: 1.-4.klasse har huskonsert!** | **God helg! 😊** |
| **Samfunnsfag** | Skrive ein fagtekst |