**Veke 22-23**

Vekeplan 7.kl

**Læringsmål veke 22**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** Kunne forklare verkemidla etos, logos og patos. | **KRLE:** Skal finne ut kva jødane trur på. Skal studere kva høgtider og levereglarjødane har. |
| **Matematikk:** Kunne bruke rekneark; formlar, tabellar og diagram. Kunne rekne ut volum av ulike tredimensjonale figurar | **Musikk:** Kunne lære tekst og melodi på ein song vi skal syngje på avslutningsfest. |
| **English:** Know names of different body parts. Be able to understand and use body expressions. | **Kroppsøving:** Kunne forbetre spensten din, og resultat på lengdehopp. Kunne sykle 6km i strekk med full innsats. |
| **Naturfag:** Kunne forklare kva ei næringskjede og eit næringsnett er, og kunne gje døme. | **Kunst og handverk:** Kunne bruke symaskin. |
| **Samfunnsfag:** Ha kjennskap om slaveri historisk og i dag. | **FysAk:** |
| **Meldingar:** Det blir vaksinering HPV frå tysdag morgon (i matte- og engelsk-timen). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dag** | **Fag** | **PÅ SKULEN** | **Øve/gjere heime:** |
| **MÅNDAG 27.** | **Kroppsøving x2** | **Friidrett:** Spensttrening og lengdehopp |  |
| **KRLE** | Klassemiljø |  |
| **Engelsk** | Tb.p.151 + wb.p.113-115: Summon up unit 5. | **Engelsk**: AYG: Correct it, and do p. 24-25 |
| **Matematikk** | Rekneark, s. 104-105, + ekstra oppgåver. | **Matematikk**: Gjer ferdig s. 104-105. |
| **Norsk** | Vi snakkar om munnlege situasjonar ( t.d. foredrag og skodespel) s.146-149 | **Norsk**: oppg s.136 oppg 1 AB. |
| **TYS DAG 28.** | **Matematikk** | Få tilbake og gjennomgå halvårsprøva. Volum. | **Matematikk:** Arbeid med s. 106-107 |
| **Engelsk** | Start unit 7: I’m OK!, tb.p.184-187, wb.140-141 | **Engelsk:** Wb.p.142: write and practice words! Do 5 and 6. |
| **Norsk** | EB s.150-151 Etos, logos, patos | **Norsk**: oppg 1 og 2 s.152 EB |
| **Norsk - felles** | Repetisjon grammatikk og rettskriving | **Norsk:** Stillelesing 20min. |
| **Musikk x2** | Innøving av song til avslutningsfest | **Kroppsøving**: Ta med sykkel og hjelm, samt ombyte/dusjeklede. |
| **ONSDAG 29.** | **Kroppsøving**  **og Fysak** | **Sykkeltest** på Skuseth  Dei frå øvre Eidsdal kan møte opp på Skuseth. | **Musikk:** Øve godt på songen vi har bestemt. |
| **Norsk - felles** | Skriftforming ( avskrift dikt,song...) | **Norsk**: les talen s.158-160 EB |
| **Naturfag** | Samspel i naturen SS: Næringskjeder og næringsnett | **Naturfag**: Les tekstane i leksjonen og svar på spørsmåla til. |
| **Samfunnsfag x2** | Trekanthandelen  Noreg og slaveriet | **Samfunnsfag**: Øv på fagorda |
| **TORSDAG 30.** | **Matematikk** | Rekne med brøk og prosent, s. 108-109 | **Matematikk:** Gjere ferdig ned s. 109. |
| **Norsk** | Oppg s.161 EB oppg. til “Utforsk teksten “. | **Norsk: s.146 AB** |
| **Naturfag** | Samspelet blomster og biene. | **Naturfag:** SS: Les: Det som ikkje lever, er viktig for livet + gjer spørsmåla. |
| **Kunst og handverk x3** | Symaskin med Synnøve  Mette er heime for å førebu konfirmasjon😊 |
| **FREDAG 31.** | **Norsk** | Språkverkstad s.144-145 Rettskriving | **Kroppsøving måndag**:  Vanleg utegym på bana! |
| **Matematikk** | Vere med på opning av Metamorf-utstilling i Geiranger – som de har vore med å laga 😊 |
| **Engelsk** |
| **KRLE x2** | **God helg! 😊** |
| **Samfunnsfag** |

**7.klasse - Læringsmål veke 23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** Kunne bruke bindeord for å skape god flyt i ein tekst. | **KRLE:** Skal finne ut kva jødane trur på. Skal studere kva høgtider og levereglarjødane har. |
| **Matematikk:** Kunne rekne med prosent i høve til lønn. Kunne lage budsjett og rekneskap i rekneark. | **Musikk:** Kunne begge songane vi skal framføre på avslutningsfesten godt, både tekst og melodi. |
| **English:** Be able to retell a recipe, and make caramel popcorn. Repete grammar and work well with tasks. | **Kroppsøving:** Kunne forbetre kast teknikk i liten ball, og støt teknikk i kulestøt, samt lengder. |
| **Naturfag:** Kunne lese ein tekst om økosystem, og svare på spørsmål til. Oppgåva ligg på Teams og levere inn på Teams. | **Kunst og handverk:** Kunne yte god innsats på idrettsdag i Valldal. |
| **Samfunnsfag:** Kunne skrive ein fagtekst. | **FysAk:** |
| **Meldingar:** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dag** | **Fag** | **PÅ SKULEN** | **Øve/gjere heime:** |
| **MÅNDAG 3.** | **Kroppsøving x2** | **Kast:** Liten ball og kulestøt |  |
| **KRLE** | Klassemiljø |  |
| **Engelsk** | Tb.p.188-189: Beauty and bigfoot, etc. + wb.  Tb.p.190-191 + wb.p.146-147: Explore E. | **Engelsk**: Finish wb.p.147 (+ AYG p.26-27) |
| **Matematikk** | Arbeide s. 110-112: Prosentrekning og lønn | **Matematikk**: Gjere ferdig ned s.112 + (ev. øveside: 132, vel ut oppgåver) |
| **Norsk** | Rollespelet “musa som åt katter” s.140-141 EB | **Norsk**: øv på rollene dine. Finn du lydeffektar? |
| **TYS DAG 4.** | **Matematikk** | Rekneskap og budsjett, s. 114-115 | **Matematikk:** Gjere ferdig ned s. 116 |
| **Engelsk** | Tb.p.192-193 + wb.p.148: retelling a recipe | **Engelsk:** Wb.p.149: repetition grammar |
| **Norsk** |  | **Norsk**: språkverkstad s. 142 AB |
| **Norsk - felles** | Repetisjon grammatikk og rettskriving | **Norsk:** norsksidene.no: ordklasser - øv |
| **Musikk x2** | Innøving av songar til avslutningsfest | **Kroppsøving**: Hugs utstyr til bytur! |
| **ONSDAG 5.** | **Kroppsøving**  **og Fysak** | **Tur til...?** | **Musikk:** Øv godt på songane - lær utanåt! |
| **Norsk - felles** | **Naturfag:** Studer livet i byen 😉 |
| **Naturfag** | **Idrettsdag**: Hugs klede, sko og niste til ein aktiv dag i Valldal/Omenås |
| **Samfunnsfag x2** |
| **TORSDAG 6.** | **Matematikk** | **Idrettsdag i Valldal**  **(sjå eige skriv)** | **Matematikk:** Arbeide med s. 117. |
| **Norsk** | **Norsk:** Stillelesing 20min :-) |
| **Naturfag** | **Naturfag:** Sjå oppgåve i Teams: Les Tekst på + gjer spørsmåla til. Hugs å levere inn. |
| **Kunst og handverk x3** |
| **FREDAG 7.** | **Norsk** | Vi øver på rollespelet |  |
| **Matematikk** | Definere namn på celler, s. 118-119 |  |
| **Engelsk** | Making caramel popcorn 😊 |  |
| **KRLE x2** | Jødedom. Lag ein presentasjon  **5.t: 1.-4.klasse har huskonsert!** | **God helg! 😊** |
| **Samfunnsfag** | Skrive ein fagtekst |